

ROBERT SCHUMAN

Europaschule



Gesamtschule Willich · Sekundarstufen I und II · Gymnasiale Oberstufe



SCHULE	OHNE RASSISMUS
SCHULE	MIT COURAGE

VORWORT

Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte,
liebe Schülerinnen und Schüler,

ich freue mich sehr, dass Sie sich für die Robert-Schuman-Europaschule interessieren. Wir sind stolz auf die Leistungen unserer Schule und auf unsere Geschichte, die nun seit mehr als dreißig Jahren mit ihrer qualitativ hochwertigen Ausbildung die Schullandschaft in Willich prägt.

Sich sicher und geborgen zu fühlen, bildet die Basis dafür, dass der Weg eines jeden jungen Menschen zu einer Erfolgsgeschichte wird. Wir sind eine Schule für alle Kinder, in der niemand mit seinen Sorgen, Nöten und individuellen Bedürfnissen allein gelassen wird. Unsere Schule als starke Gemeinschaft bietet in ihrer Vielfalt von Förderungen in allen Bereichen Sicherheit und Halt für alle Kinder und Jugendlichen. Wir Lehrkräfte setzen uns tagtäglich dafür ein, dass Ihr Kind die bestmögliche Bildung erhält und die individuellen Interessen und Talente Ihres Kindes gefördert werden.

Unsere Schule ist ein Lebensraum der Bildung, Werteerziehung und des Lernens. Wir leben Vielfalt. Der europäische Gedanke und die kulturelle Bildung sind tragende Säulen unserer Schule.

***Bildung ist die mächtigste Waffe, die du verwenden kannst,
um die Welt zu verändern. (Nelson Mandela)***

Lassen Sie uns gemeinsam dafür sorgen, dass Ihr Kind sich bei uns wohlfühlt und sein volles Potential entfalten kann.

Diese Broschüre bietet Ihnen einen ersten Eindruck von unserer Schule. Zur weiteren Orientierung besuchen Sie gern unsere Homepage:



<https://rse-willich.de/>

Falls Sie weitergehende Fragen haben, zögern Sie nicht mich zu kontaktieren. Ich lade Sie herzlich zu einem persönlichen Gespräch mit mir ein. Schauen Sie hierfür zwecks Terminvereinbarung bitte auf unsere Homepage.

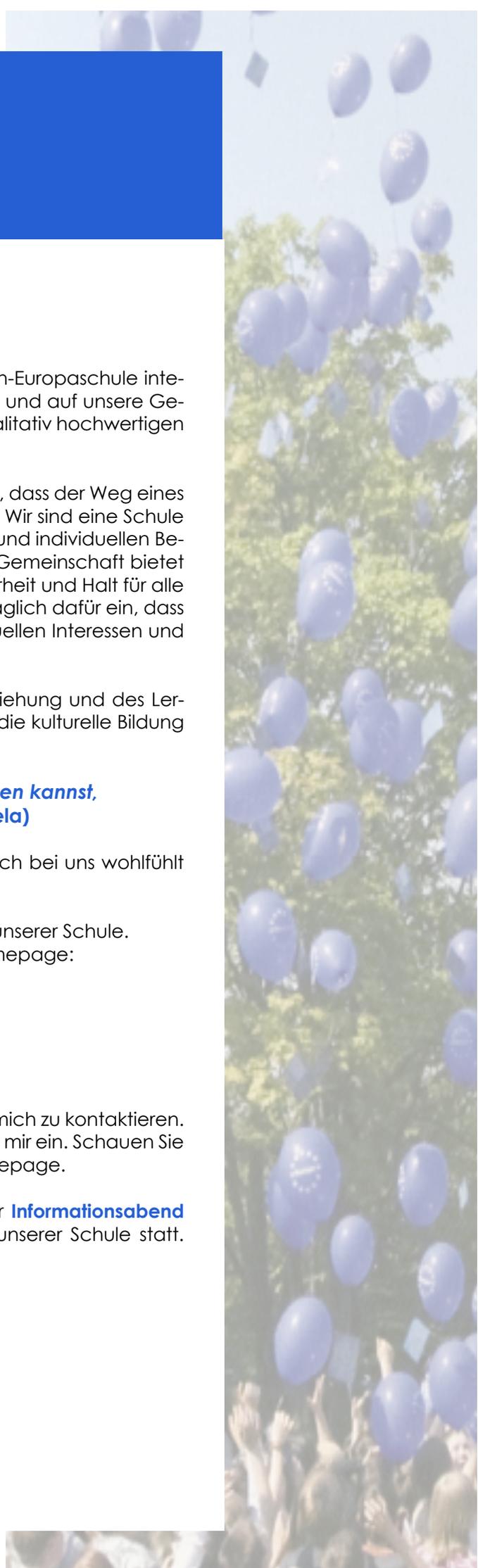
Zudem findet kurz vor dem Anmeldetermin ein weiterer **Informationsabend** am **Montag, dem 09.12.2024 um 19:00 Uhr**, im Forum unserer Schule statt. Hierzu lade ich Sie herzlich ein.

Ich freue mich darauf, Sie und euch kennenzulernen



Mit herzlichen Grüßen

Christoph Riedl
Schulleiter



INHALTSVERZEICHNIS

Unsere Schwerpunkte	2
Individuelle Förderung	3
Digitalisierung	4
Bilingualer Unterricht	5
Wir sind eine Europaschule	6
Kultur und Schule	8
Abteilung I (Klassen 5 - 7)	9
So sieht ein Schultag bei uns aus	10
Ganztag	11
Gesunde Schule – bewegter Alltag	12
Differenzierungen	14
Unsere Abschlüsse	15
Endspurt Oberstufe	16
Das macht unsere Gesamtschule aus	17
Anmeldezeiten	18

UNSERE SCHWERPUNKTE

Robert-Schuman-Europaschule

Individuelle Förderung

Bilingualer Unterricht

Europaschule

Kultur und Schule

Wir sorgen dafür, dass sich Ihr Kind an unserer Schule sicher und geborgen fühlt.
Wir unterstützen Ihr Kind dabei, den bestmöglichen Abschluss zu erreichen.
Wir begleiten Ihr Kind dabei, seine individuelle Persönlichkeit zu entwickeln.



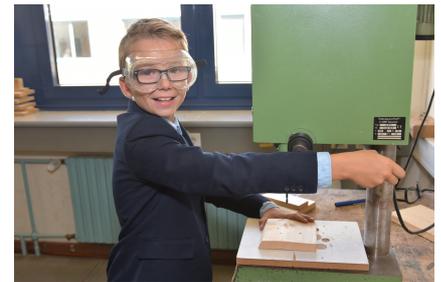
INDIVIDUELLE FÖRDERUNG

Förderunterricht

Der Förderunterricht findet **integriert** statt, indem wir das Stundenvolumen der Hauptfächer erhöht haben. Dies bietet den Vorteil, dass die Fachlehrerin oder der Fachlehrer*, die/der die Stärken und Schwächen der Kinder am besten kennt, **gezielt fördern** kann.

Eine andere Variante des Förderunterrichts ist die **Doppelbesetzung** im Unterricht, sodass in Kleingruppen gearbeitet werden kann. So findet z.B. eine zusätzliche **Leseförderung** im 5. Jahrgang zwei Stunden pro Woche statt.

Grundsätzlich versuchen wir immer, den unterschiedlichen Eingangsvoraussetzungen unserer Schülerinnen und Schüler* gerecht zu werden, indem wir mit einem breit gefächerten **Diagnoseverfahren** in den Hauptfächern und darauf abgestimmten Fördermaßnahmen auf die individuellen Bedürfnisse unserer Schüler eingehen.



Tutorenprogramm

In unserer Oberstufe haben wir viele sozial engagierte und pädagogisch interessierte Schüler, die den Kindern des 5. und 6. Jahrgangs im Rahmen des Tutorenprogramms bei der **Lernorganisation** und bei **Defiziten** in den Hauptfächern Hilfestellung geben. **Schülerpaare** (jeweils ein Schüler der Oberstufe und ein Schüler des 5. Jahrgangs) arbeiten wöchentlich zusammen und bearbeiten fachspezifische Schwächen gemeinsam.



Drehtürmodell

Alle Schüler der Jahrgänge 8 bis 11, die sich durch gute bis sehr gute Leistungen und ein hohes Maß an **Selbstständigkeit und Eigeninitiative** auszeichnen, können an unserem Drehtürmodell teilnehmen. Dabei bearbeiten sie ein selbstgewähltes und mit dem entsprechenden Fachlehrer abgestimmtes Thema eigenständig. Sie können den regulären Unterricht im Umfang von 2 bis 4 Stunden pro Woche nach Absprache verlassen und für ihre Arbeit nutzen. Nach Fertigstellung des Projekts wird dieses den Mitschülern und ggf. auch der Schulgemeinde präsentiert.



*Im Folgenden wird zur besseren Lesbarkeit nur die männliche Form verwendet.

DIGITALISIERUNG

Die Einbindung und Nutzung von digitalen Medien wird an der RSE seit einem Jahr verstärkt vorangetrieben und stellt einen Fokus der Entwicklung unserer Schule dar.

So wurden in kurzer Zeit die **technischen Voraussetzungen** (Software und Hardware) geschaffen, um **modernen, digitalisierten Unterricht** zu gestalten:

- **1:1-Ausstattung mit iPads** in der gesamten Oberstufe sowie im 7.-9. Jahrgang (weitere Jahrgänge sind in Planung)
- **Beamer**, Projektionsfläche und **Apple TV** in jedem Raum
- flächendeckendes **WLAN**
- Schüler- und Lehrer-**iPads**
- neue **PCs** in den Computerräumen
- **iMacs** für die Arbeit im künstlerisch-kreativen Bereich
- **3D-Drucker**
- **Maker Space** (zwei Präsentations- und Videoschnitträume)
- digital ausgestattetes **Selbstlernzentrum** in Planung
- **LEGO® Mindstorm-Roboter**
- **Microsoft 365** für die digitale Organisation von Unterricht
- Einsatz vielfältiger **Learning-Apps**
- digitaler Stundenplan und digitales Klassenbuch mit **webuntis**
- digitales Entschuldigungsverfahren und Elternkommunikation via **Schoolfox**
- regelmäßige, am Curriculum des Medienkonzeptes ausgerichtete **Fortbildungen** der Lehrer
- unsere **Mediencouts** dienen als Ansprechpartner für Probleme im Netz und rüsten die Schüler in ihren Workshops für ihren Alltag im Netz aus

Wir nehmen diese Modernisierung des Unterrichtes ernst und nutzen die technische Entwicklung, um ebenfalls unser **didaktisches Konzept** weiterzuentwickeln. So entstehen **Lernlandschaften** an unserer Schule, die selbstständiges und kollaboratives Arbeiten in einem zunehmend projektorientierten Unterricht ermöglichen.



Unterricht mit dem iPad

Das didaktische Konzept der Schule sieht deshalb vor, das Lernen mit digitalen Medien systematisch in Lernprozesse zu integrieren und selbstgesteuertes Lernen durch den Einsatz von iPads zu unterstützen. Aus diesem Grund ist für uns die **1:1-Ausstattung der Schülerinnen und Schüler mit eigenen iPads** nur ein weiterer konsequenter Schritt, um die Schülerinnen und Schüler bestmöglich auf die Anforderungen der modernen Lebens- und Arbeitswelt vorzubereiten.

Im Schuljahr 2024/25 ist die gesamte Oberstufe bereits mit iPads ausgestattet sowie der 7., 8. und 9. Jahrgang. Die Ausweitung auf den 10. Jahrgang wird im nächsten Jahr stattfinden.

BILINGUALER UNTERRICHT



An unserer Schule können die Schüler zusätzlich zum Englischunterricht ab der Jahrgangsstufe 7 in zwei Sachfächern – **Erdkunde und Wirtschaft/Politik** – zweisprachig unterrichtet werden.

Schon im fünften und sechsten Schuljahr erhalten die Schüler, die Interesse und Eignung zeigen, im Rahmen des **Zusatzunterrichts** zwei weitere Stunden Englisch zusätzlich zu den vier regulären Englischstunden. In diesen Stunden werden die sprachlichen Fertigkeiten, das sinnentnehmende Lesen und das fachspezifische Vokabular besonders aufgebaut.

Im 9. Schuljahr können die erworbenen Kenntnisse bei der **Bilifahrt** nach England angewendet werden. Zudem absolvieren die Schüler des 10. Jahrganges eine **international anerkannte Abschlussprüfung**.

Klasse 10	4 Stunden Englisch: Differenzierung in G- und E-Kurs	Ende des 2. HJ: freiwillige Abschlussprüfung in „Business English“ + 2 Stunden Wirtschaft/Politik bilingual
Klasse 9	4 Stunden Englisch: Differenzierung in G- und E-Kurs	+ 2 Stunden Erdkunde bilingual
Klasse 8	4 Stunden Englisch: Differenzierung in G- und E-Kurs	+ 2 Stunden Wirtschaft/Politik bilingual
Klasse 7	4 Stunden Englisch: Differenzierung in G- und E-Kurs	+ 2 Stunden Erdkunde bilingual
Klasse 6	4 Stunden Englisch	+ 2 Stunden Bilingualer Vorbereitungskurs Nach dem 1. HJ: Beratung über Eignung u. Verbleib im Kurs
Klasse 5	4 Stunden Englisch	Ab dem 2. HJ: + 2 Stunden Bilingualer Vorbereitungskurs

Europa- woche

Ein wichtiger Aspekt unseres Schulalltags ist unsere jährlich stattfindende **Europawoche**, in der die Schüler sich mit einem europäischen Land oder mit unterschiedlichen Aspekten des europäischen Miteinanders beschäftigen und ihre Ergebnisse dann am **Europafest** den anderen Schülern präsentieren. So lernen wir über Europa und feiern gemeinsam die europäische Vielfalt.

Europa- curriculum

Es ist uns ein besonderes Anliegen, den Schülern Europa in seiner geografischen, historischen, politischen, literarischen und sozialen Dimension zu vermitteln. Um dies zu erreichen, haben wir ein **Europacurriculum** entwickelt, das eine zielgerichtete Europa-Bildung unserer Schüler über die Schulfächer hinaus ermöglicht.

Schüler- austausch- programme

Unsere Schüler haben aufgrund der Vielzahl unserer **Schüleraustauschprogramme** (z.B. Frankreich, Vereinigtes Königreich, Spanien,...) die Möglichkeit, persönlich in Kontakt mit anderen europäischen Schülern zu treten und so neue Kulturen zu erleben sowie die neue Sprache im Zielland auszuprobieren und zu verbessern.

Erasmus +

Im Rahmen des **Erasmus+ Programms** der europäischen Union können Schüler zusammen mit anderen europäischen Gleichaltrigen an Projekten arbeiten und ihre Projekt-ergebnisse vor Ort präsentieren. So entwickeln sie ein interkulturelles Verständnis und lernen den Schulalltag anderer europäischer Schüler kennen. So bereisten wir z.B. bereits Lettland, Frankreich, Nord-Mazedonien, Rumänien und viele weitere Länder.

eTwinning

Dank der digitalen Plattform **eTwinning** können die Schüler aus dem Klassenzimmer heraus mit anderen Kindern europaweit kommunizieren, kooperieren und gemeinsam an Projekten arbeiten. Dabei sind schon tolle Projekte und Freundschaften entstanden.

KULTUR UND SCHULE

Musical

Jährlich findet die Produktion eines Musicals oder einer Revue statt, bei der mehr als 200 Schüler mitwirken können. Ihre Kreativität können die Schüler dabei nicht nur auf der Bühne ausleben, sondern auch das Bühnenbild und die Technik werden von ihnen aktiv mitgestaltet.

Kulturforscher

Das Projekt *Kulturforscher* bringt Ästhetik und Forschung zusammen. Dabei fördern wir vor allem das forschende fachübergreifende Lernen.

So werden in Projekten z.B. Bilderbuchgeschichten als ein Gefühl und schließlich als ein Möbelstück umgesetzt oder gleichartige Übertragungswege von Viren und Gedanken sichtbar gemacht.

Darstellen und Gestalten

Das Wahlpflichtfach *Darstellen und Gestalten (DuG)* gilt in der Schullaufbahn als Hauptfach und umfasst die Teilbereiche Theater, Musik, Kunst, Design, Video, Tanz und kreatives Schreiben. Wie in den anderen Hauptfächern auch, werden in DuG Klassenarbeiten geschrieben.



ABTEILUNG I (KLASSEN 5 – 7)

So kommst du bei uns an

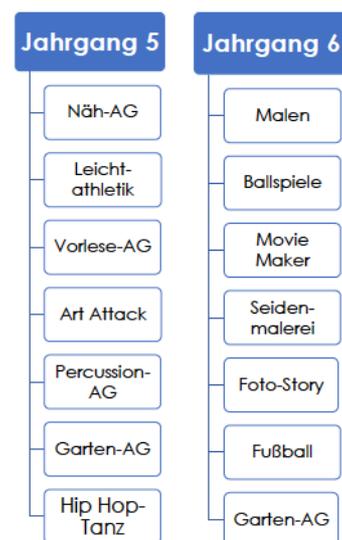
Am ersten Schultag lernst du zunächst deine **beiden Klassenlehrer**, deine neue Klasse sowie deinen Klassenraum kennen. Deine erste Schulwoche ist ausschließlich dafür gedacht, dass ihr gemeinsam unsere Schule erkundet. Dazu gehören die Gebäude, das Schulgelände, dein Schulhof, die Fachräume für Biologie, Kunst, Musik, Chemie oder Physik sowie die Mensa. Aber auch unsere Schulregeln, die für ein **vertrauensvolles Miteinander** wichtig sind, werdet ihr gemeinsam lernen. Deine beiden Klassenlehrer begleiten euch die ganze Zeit, so dass du dich ganz langsam an uns und den Ganzttag gewöhnen kannst. Erst in der zweiten Woche beginnt der reguläre Unterricht.

Methodentraining

Im 5. Schuljahr haben die Kinder zwei Stunden pro Woche das Fach **Methodentraining** (MT). Das **Lernen zu lernen** ist hier Programm, denn es werden die in der Grundschule gelernten Methoden vertieft sowie neue erlernt. Dabei werden wichtige **Lerntechniken** für die weitere Schulzeit vermittelt. Außerdem wird hier die Basis für die digitalen Kompetenzen gelegt und es findet eine Einführung zu unsere genutzten Programmen (Teams, MS Office) statt.

Zu Beginn des 5. Schuljahres erstellen die Kinder z.B. ein **Expertenbuch** zu einem selbst gewählten Thema. Dafür müssen sie passendes Material zusammentragen, sichten, ordnen, zusammenfassen und anschaulich darstellen.

Arbeitsgemeinschaften



SO SIEHT EIN SCHULTAG BEI UNS AUS

In der Regel findet der Unterricht in **Doppelstunden** statt. Das hat mehrere Vorteile:

- **weniger Fächer** an einem Tag, auf die sich die Schüler vorbereiten müssen
- **weniger Raumwechsel** → **mehr Ruhe** im Gebäude, Entschleunigung des Unterrichtsalltages und **mehr effektive Lernzeit**
- **mehr Zeit** für kooperative und schülerorientierte Lernformen; Unterrichtsthemen können in einer Doppelstunde nachhaltiger erarbeitet werden (Zeit für Erarbeitungs-, Vertiefungs-, Übungs- und Präsentationsphasen)



Aktueller Stundenplan der Klasse 5C

	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	8:10	Deutsch	Deutsch	Religion	Sport	Technik / Hauswirtschaft
2	– 9:40					
Pause						
3	10:00	Biologie	Mathematik	Gesellschaftslehre	Musik	Leseförderung
4	– 11:30					Gesellschaftslehre
Pause						
5	11:50	Mathematik	Deutschförderung	Englisch	Schwimmen	Englisch
6	– 13:20		Englischförderung			
MITTAGSPAUSE (Mensa + Ganztagsangebote)						
8	14:25	Arbeitsgemeinschaft		Klassenstunde	Methodentraining	
9	– 15:55			Förderunterricht*		

* Rechtschreibung, Dyskalkulie, Bili-Vorbereitung

GANZTAG

Als Gesamtschule stellt der Ganzttag mit seiner ausgeprägten pädagogischen und organisatorischen Struktur ein **Kernstück** unserer Schullebens dar. An drei Wochentagen (Mo, Mi, Do) findet für alle Schüler verbindlicher Ganztagsunterricht bis 15.10 Uhr bzw. 15.55 Uhr statt.

In der Mittagspause stehen für die Lernenden im **offenen Angebot** eine Vielzahl von Aktivitäten bereit, um die Pause aktiv zu gestalten. Lehrer, engagierte Eltern und Kooperationspartner gewährleisten ein sehr breites Angebot.

Montag

Offene Mittagsangebot
13:20-14:20

Turnen Große Sporthalle (SPH2-4) Hr. Schissler / Sporthelfer Jahrgänge 5-10 <i>Hinweis denkt an die Hallenschuhe</i> offene Gruppe	Spiele Große Sporthalle (SPH2-4) Sporthelfer Jahrgänge 5-10 <i>Hinweis denkt an die Hallenschuhe</i> offene Gruppe	Turnen/Basketball uvm Große Sporthalle (SPH2-4) Fr. Oyen, Sporthelfer Jahrgänge 5-10 <i>Hinweis denkt an die Hallenschuhe</i> offene Gruppe	Tischtennis Große Sporthalle (SPH2-4) Herr Lehnen Jahrgänge 5-10 <i>Hinweis denkt an die Hallenschuhe</i> offene Gruppe	Mittwoch Offene Mittagsangebot 13:20-14:20
Fußball Mc Arena (Halbe Halle) Hr. Makela Jahrgänge 5-10 offene Gruppe	Basketball Große Sporthalle (SPH2-4) Sporthelfer Jahrgänge 5-10 <i>Hinweis denkt an die Hallenschuhe</i> offene Gruppe	Volleyball Große Sporthalle (SPH2-4) Caroline, Nitey (Schülerinnen 10JG) Jahrgänge 5-10 <i>Hinweis denkt an die Hallenschuhe</i> offene Gruppe	KaRo 11 F-Gebäude (Bistro) Fr. Piepenbring / Hr. Kasner Jahrgang 8-10 offene Gruppe	Fußball Mc Arena Hr. Makela Jahrgänge 5-10 offene Gruppe
Instrumentenspiel Musikräume (C2/C4) Hr. Stockschläger / Hr. Lutz Jahrgänge 5 - 10 offene Gruppe	CreativeCenter [Gesellschaftsspiele und Spiele zum gemeinsamen beistimmen sein] F-Gebäude (über der Mensa) Schüler des Sozialdienstes Jahrgang 5-10 offene Gruppe	Instrumentenspiel Musikräume (C2/C4) Hr. Stockschläger Jahrgänge 5 - 10 offene Gruppe	CreativeCenter [Gesellschaftsspiele und Spiele zum gemeinsamen beistimmen sein] F-Gebäude (über der Mensa) Schüler des Sozialdienstes Jahrgang 5-10 offene Gruppe	Schach F-Gebäude (F101) Herr Riedl Jahrgänge 5-13 offene Gruppe
Garten Schulgarten Fr. Schutz Jahrgänge 5-10 offene Gruppe	KaRo 11 F-Gebäude (Bistro) Fr. Piepenbring / Hr. Kasner Jahrgang 8-10 offene Gruppe	Keep on groovin Forum Fr. Brasseler Jahrgänge 5-13 geschlossene Gruppe	Medienscouts F-Gebäude (F104) Fr. Yassine Jahrgänge 5 - 10 offene Gruppe	Quartett F-Gebäude (F101) Herr Riedl Jahrgänge 5-13 offene Gruppe
Green - AG D-Gebäude (D110) Fr. Yassine Jahrgänge 5-10 geschlossene Gruppe	Sport und Spiele/ Turnen Große Sporthalle (SPH2-4) Herr Gensler / Hr. Schissler Jahrgänge 5-10 <i>Hinweis denkt an die Hallenschuhe</i> offene Gruppe	Tischtennis Große Sporthalle (SPH2-4) Herr Lehnen Jahrgänge 5-10 <i>Hinweis denkt an die Hallenschuhe</i> offene Gruppe	Disc-Golf & Roundnetball Große Sporthalle (SPH2-4) Herr Gensler Jahrgänge 5-10 <i>Hinweis denkt an die Hallenschuhe</i> offene Gruppe	Pickleball Große Sporthalle (SPH2-4) Herr Gensler Jahrgänge 5-10 <i>Hinweis denkt an die Hallenschuhe</i> offene Gruppe
Instrumentenspiel Musikräume (C2/C4) Hr. Stockschläger Jahrgänge 5 - 10 offene Gruppe	Computer D-Gebäude (F101) Fr. Reinhard Jahrgang 5-10 offene Gruppe	Garten Schulgarten (im Freien) Fr. Greil Jahrgänge 5-10 offene Gruppe	Fußball Mc Arena Hr. Makela Jahrgänge 5-10 offene Gruppe	Keep on groovin Forum Fr. Brasseler Jahrgänge 5-13 geschlossene Gruppe
CreativeCenter [Gesellschaftsspiele und Spiele zum gemeinsamen beistimmen sein] F-Gebäude (über der Mensa) Schüler des Sozialdienstes Jahrgang 5-10 offene Gruppe	Fußball Mc Arena Hr. Makela Jahrgänge 5-10 offene Gruppe			

Donnerstag

Offene Mittagsangebot
13:20-14:20

Bei Änderungen/Ergänzungen/
Anmerkungen bitte eine Mail an
t.gensler@rse-schulen-willich.de

GESUNDE SCHULE – BEWEGTER ALLTAG

Die Gesundheit der Schüler, Lehrer und unserer gesamten Schulgemeinschaft liegt uns sehr am Herzen. Daher entstehen an unserer Schule jedes Jahr noch mehr Möglichkeiten, gesund und bewegt durch den Schulalltag zu gehen. Dabei spielen körperliche und psychische Gesundheit eine wichtige Rolle.



Der Tag startet bei uns für alle, die möchten mit einem **Powerfrühstück**. Es gibt jeden Morgen von 7.30 Uhr bis 8.00 Uhr ein großes Frühstücksbuffet für alle! Im Bistro erwartet Herr Appenzeller die Schüler und Lehrer mit Müsli-Mix, Nougat-Bits, Schoko-Müsli, Milch, Tee, Säften, Naturjoghurt, Obst, Kakao, Smoothies, Walnüssen. Für Schüler ist das Angebot kostenlos.

Das **Creative Center** steht den Schülern in der Mittagspause zur Verfügung. Es bietet verschiedenste Möglichkeiten, sich kreativ und spielerisch zu betätigen. Von Geschicklichkeitsspielen bis zu sportlichen Aktivitäten mit dem Wahu Board ist alles dabei. Die Schüler haben die hier die Gelegenheit alleine oder gemeinsam in geselliger Atmosphäre vom Unterrichtsgeschehen abzuschalten.



Aktuell sind drei **Schulhunde** in unserer Schule im Einsatz: **Zelda, Luna** und **Flake**. Die drei begleiten ihre Besitzerinnen regelmäßig in die Schule. Hunde verbessern das Lernklima, erhöhen die Zufriedenheit der Kinder und sind oft Motivationsgeber. Viele Studien belegen, dass schon die bloße Anwesenheit den Stress bei Schülern reduzieren kann.

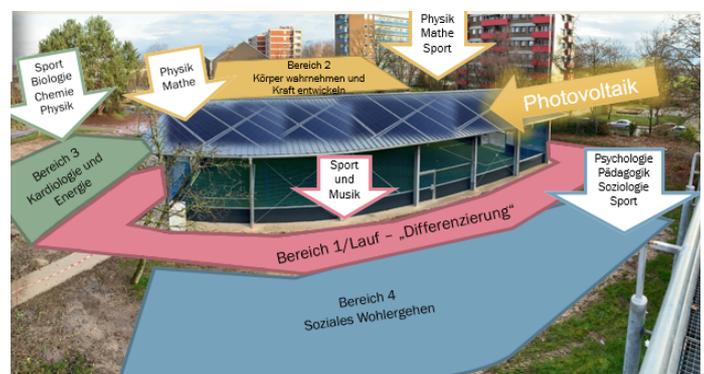
Auf dem Schulhof bieten verschiedene Gerätschaften wie die **Calisthenic-Anlage** den Schülern, die Möglichkeit sich durch intensives Eigengewichtstraining körperlich zu betätigen und die Pausen gut zu nutzen. An unserer **Wackelbrücke** und **Slackline** lassen sich Stabilität, Körperhaltung und Koordination verbessern. Die Outdoor-Schachttische laden zum Schachspielen ein und helfen ebenfalls dabei, den Kopf ‚frei zu bekommen‘.



Seit dem 10.12.2020 steht den Schülern der RSE die **Freilufthalle** zur sportlichen Nutzung zur Verfügung. Auf einer Grundfläche von 30 mal 15 Metern, mit einem umweltfreundlichen Kunstrasen ausgelegt, bietet die Halle den Schülern ausreichend Möglichkeiten, sich sportlich zu betätigen. Die Freilufthalle ist mit Markierungen fürs Fußball- und Volleyballspiel ausgestattet und verfügt über zwei integrierte Tore und eine Vorrichtung, an der ein Netz gespannt werden kann. Scheinwerfer und eine eingebaute Bluetooth-Musikanlage ermöglichen diverse sportliche Aktivitäten. Unsere Fachschaft Sport hat ein ausgeklügeltes Nutzungskonzept für den gesamten Schulalltag von 8 bis 17 Uhr entwickelt, das die Halle im Unterricht und in der Mittagspause einbindet.

Aber die Freilufthalle ist der RSE noch nicht genug.

Das Außengelände um die Freilufthalle soll umgestaltet werden. In unserer Vision gestalten wir **fünf neue Bereiche** um die Arena, eine Laufbahn um die Freilufthalle, einen Bereich, in dem wir Kräfte entwickeln können, einen Bereich in dem wir uns ausdauernd bewegen und geistig abschalten können und einen Bereich, in dem wir das soziale Gefüge stärken und Spiele aus anderen Kulturen spielen können. Zudem planen wir eine **Photovoltaik-Anlage** auf dem Dach unserer Freilufthalle, mit der wir unseren eigenen Strom erzeugen können.



DIFFERENZIERUNGEN

Klasse 10	Mathematik: E- und G- Kurse	Englisch: E- und G-Kurse Bili-Differenzierung in den Fächern Erdkunde und Wirt- schaft	Deutsch: E- und G-Kurse	Chemie: E- und G-Kurse
Klasse 9				
Klasse 8				
Klasse 7				
Klasse 6				
Klasse 5				

WAHLPFLICHTFÄCHER

Klasse 10	WP I- Fächer: Latein Französisch Naturwissenschaften Darstellen und Gestalten Wirtschaft und Arbeitswelt 3 Stunden	Ergänzungsfächer: Französisch, Informatik, Pädagogik, Kulturforscher, Sport, Berufsvorbereitung 2 Stunden
Klasse 9		
Klasse 8		
Klasse 7		
Klasse 6		
Klasse 5		

UNSERE ABSCHLÜSSE

Unsere Schule bietet **alle Abschlüsse** der Sekundarstufe I und Sekundarstufe II an. Neben dem **Hauptschulabschluss** (HA 10) und der **Fachoberschulreife** (FOR bzw. Realschulabschluss), kann die Qualifikation für die **gymnasiale Oberstufe** (FOR-Q) erreicht werden. Wir sind stolz darauf, dass in der Regel mehr als 60% unserer Schüler die Qualifikation für die gymnasiale Oberstufe erreichen.

Die gymnasiale Oberstufe führt in einem dreijährigen Bildungsgang zum höchsten deutschen Bildungsabschluss, der **allgemeinen Hochschulreife**, dem Abitur. Alternativ kann die Schule auch schon nach Jahrgang 12 mit der Fachhochschulreife (schulischer Teil) verlassen werden.

Unter Berücksichtigung ihrer Begabungen, ihrer Neigungen und ihrer Leistungsbereitschaft **beraten wir die Schüler individuell**, um die zu ihnen passende Schullaufbahn zu finden.

Q2	Zusätzliche Vertiefungsstunden in den LKs	Projektstunden in den Abiturfächern als zusätzliche Abiturvorbereitung	Studienfahrt	
Fachoberschulreife nach Jahrgang 12				
Q1	Start der Leistungskurse			
EF	Beginn der Gymnasialen Oberstufe	Profile (zukünftige LKs): Deutsch – Englisch – Mathematik	Vertiefung der Fächer D, M, E	4. Fremdsprache: Spanisch

Abteilung II	Mögliche Abschlüsse: Hauptschulabschluss – Fachoberschulreife – Fachoberschulreife mit Qualifikation für die Oberstufe			
Klasse 10	Zentrale Abschlussprüfungen in den Fächern D, M, E	Differenzierung in den Fächern WP I / E / M / D / Ch		Klassenfahrt
Klasse 9	Die Differenzierung wird erweitert: Chemie → E- und G-Kurse	Differenzierung in den Fächern WP I / E / M / D / Ch		Berufspraktikum
Klasse 8	Die Differenzierung wird erweitert: Deutsch → E- und G-Kurse	Differenzierung in den Fächern WP I / E / M / D		Start: Berufsvorbereitung

Abteilung I				
Klasse 7	die Differenzierung beginnt	Mathematik: E- und G-Kurse	Englisch: E- und G-Kurse	das WP I -Fach startet
Klasse 6	noch keine Differenzierung	Vorbereitung auf den bilingualen Unterricht	Klassenfahrt	
Klasse 5	noch keine Differenzierung	28 Schüler*innen im Klassenverband	Klassenlehrer-Team	AGs in Kleingruppen

ENDSPURT OBERSTUFE

In unserer gymnasialen Oberstufe werden die Schüler auf das Studium an Universitäten und Fachhochschulen ebenso wie auf die Ausbildung in qualifizierten Berufen vorbereitet.

In der **ersten Leistungskurrschiene** werden die Fächer Deutsch, Englisch und Mathematik angeboten, in der **zweiten Leistungskurrschiene** die Fächer Geschichte, Pädagogik und Biologie. Zusätzlich kann über die Kooperation mit der Leonardo-da-Vinci-Gesamtschule ein Sport-Leistungskurs gewählt werden. Unser **Grundkurs**-Angebot kann der Tabelle unten entnommen werden.

Zahlreiche Fahrten stärken das Gemeinschaftsgefühl und ermöglichen vielfältige Eindrücke, z.B. das dreitägige Seminar „Future Lab“ in Gummersbach zur Studien- und Berufsorientierung, die Stufenfahrt in eine europäische Großstadt, die Gedenkstättenfahrt nach Krakau/Auschwitz sowie Fahrten nach Girona (Spanien) oder zum Europaparlament nach Brüssel.

Regelmäßig werden Schüler unserer **Projektkurse** bei der Teilnahme an außerschulischen Projekten ausgezeichnet, so z.B. als junge Wissenschaftler bei „**Jugend forscht**“, als junge Schriftsteller beim **Essay-Wettbewerb** oder als junge Schauspieler oder Regisseure bei **Filmwettbewerben**. Unser Projektkurs Mathematik in Kooperation mit der Universität Aachen bereitet die Schüler auf das Studium in den MINT-Fächern vor.

Neben der **Laufbahnberatung** werden unsere Schüler auch in ihrer **Persönlichkeitsentwicklung** gefördert, so z. B. durch ein Selbstvertrauenstraining, das ihnen ermöglicht, ohne Angst sicher und stark durch alle Prüfungen zu kommen.

12 + 13	Projekt-kurse	Literatur	Chemie und Umwelt	MathePlus	Zivilcourage
	Grund-kurse	Deutsch, Englisch, Spanisch, Kunst, Literatur Geschichte, Sozialwissenschaften, Pädagogik, Philosophie Mathematik, Biologie, Chemie, Physik, Informatik Kath. Religion, ev. Religion, Sport			
	LK 2	Ge-schichte	Pädago-gik	Biologie	Sport
	LK 1	Deutsch	Englisch	Mathematik	
11	Grund-kurse	Deutsch, Englisch, Französisch, Latein, Spanisch, Kunst Geschichte, Sozialwissenschaften, Pädagogik, Philosophie Mathematik, Biologie, Chemie, Physik, Kath. Religion, ev. Religion, Sport			
	Profile	Deutsch	Englisch	Mathematik	

DAS MACHT UNSERE GESAMTSCHULE AUS

Wir sorgen dafür, dass sich Ihr Kind an unserer Schule sicher und geborgen fühlt.

-
- 2 Klassenlehrer haben jeweils immer ein offenes Ohr
 - Jahrgangslernzimmer – wir sind nah bei Ihrem Kind
 - Ganztags
 - Mittagspausenangebote
 - Streitschlichter
 - Patensystem (10er sind Paten von 5er Klassen)
 - Trainingsraum-Programm:
→ ungestörtes Lernen für jeden
 - Coolness-Raum-Programm

Wir unterstützen Ihr Kind dabei, den bestmöglichen Abschluss zu erreichen.

-
- Diagnostiktests in den drei Hauptfächern
 - Ständige Begleitung und Beratung
 - Gezielte Förderung und Differenzierung
 - Bilingualer Unterricht
 - Methodentraining
 - Tutorenprogramm
 - Drehtürmodell
 - Integrierte Förderstunden
 - Berufsberatung
 - Silentium
 - Vertiefungsstunden

Wir begleiten Ihr Kind dabei, seine individuelle Persönlichkeit zu entwickeln.

-
- Kulturelle Vielfalt
 - Kulturforscher
 - Bühnenshows
 - Mittagspausenangebote
 - Großes Angebot an Arbeitsgemeinschaften
 - Räume für individualisiertes und kooperatives Lernen
 - Sporthelfer
 - Schulsanitätsteam
 - Technik-Team
 - Digitale Kompetenzen
-

ANMELDEZEITEN

Die Anmeldungen finden an den u. g. Terminen in den Räumlichkeiten der Robert-Schuman-Europaschule, Kantstraße 2 – 6, Willich, statt:

Mittwoch	05.03.2025	14:00 – 18:00 Uhr
Donnerstag	06.03.2025	14:00 – 18:00 Uhr
Freitag	07.03.2025	14:00 – 18:00 Uhr
Samstag	08.03.2025	09:00 – 13:00 Uhr

**Eine Anmeldung im Vorfeld ist zwingend erforderlich.
In Kürze wird dafür eine Terminbuchung auf unserer Homepage zur Verfügung stehen.**

Die Anmeldung ist zudem sowohl telefonisch als auch per E-Mail möglich:

**Tel.: 02154-9258-0
E-Mail: 191644@schule.nrw.de**

Die Schule ist telefonisch erreichbar:
Mo, Mi, und Do von 7:30 – 16:00 Uhr
Di und Fr 7:30 – 13:30 Uhr

Bitte bringen Sie zur Anmeldung mit:

- das Versetzungszeugnis in die 4. Klasse
 - das Halbjahreszeugnis Ihres Kindes
 - die Empfehlung der Grundschule zur weiterführenden Schule
 - den blauen Anmeldebogen der Stadt
 - das Stammbuch Ihrer Familie
 - ggf. einen Sorgerechtsbescheid
 - ggf. ein ärztliches Gutachten (ADHS, LRS ...)
-